

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№ 8 от 25.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с.Нарын-Талача

_____ В.И.Краснова

**Рабочая программа
по обучению грамоте и письму в 1 классе**

Рабочая программа по обучению грамоте в 1 классе составлена на основе авторской программы В.В.Воронковой по русскому (родному) языку для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Данная программа допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. 8-е издание. Москва. «Просвещение», 2013 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Букварь» для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторов В.В.Воронковой и И.В.Коломыткиной, допущенного Министерством образования и науки Российской Федерации. 13-е издание, Москва. «Просвещение», 2014 год.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предполагает собственный подход в структурировании учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений, навыков. В течение года возможно изменение в количестве часов в зависимости от усвоения темы обучающимися.

Цели обучения

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
выработать элементарные навыки грамотного письма.

Задачи

повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества.

Формы контроля

Текущий контроль на каждом уроке.

Содержание программы

Программа по чтению рассчитана на **68 часа в год (2 часа в неделю)**. Программа по письму рассчитана **на 99 часов (3 часа неделю)**. Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Добукварный период составляет примерно один месяц первой четверти.

Основные задачи добукварного периода:

подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения

и письма: привить интерес к обучению; выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

В этот период начинается работа по формированию у детей общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений.

На уроках обучения грамоте значительное место отводится развитию речи. Первоклассники учатся слушать и понимать собеседника, выполнять несложные инструкции (сядь, встань, подойди к доске и др.), отвечать на вопросы.

Развитие слухового восприятия и речевого слуха в добукварный период является основой для усвоения звуков речи. Первоклассники учатся различать звуки окружающей действительности, например: шуршание листьев, голоса животных (р-р-р. ш-ш-ш. з-з-з) и т. д. Учащиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме: делить предложения на слова, слова на слоги: выделять отдельные звуки в начале слова.

Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами. Эта работа способствует предупреждению неточного восприятия напечатанных или написанных слов.

К концу добукварного периода учащиеся должны уметь делить предложения (из двух-трех слов) на слова, двусложные слова на слоги, выделять звуки а, у, м в начале слов, владеть графическими навыками.

Букварный период.

В этот период у учащихся формируется звукобуквенный анализ и синтез как основа овладения чтением и письмом. Материалом обучения грамоте являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты.

Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы.

Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа). затем обратные слоги (ам. ум), после этого прямые слоги (ма, му). требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со

стечением согласных. Лучшему усвоению образа буквы, соотнесения звука и буквы составлению слогов и слов поможет использование кукольной азбуки и других игровых технологий.

Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **уметь:**

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;

Учащиеся должны **знать:**

наизусть 3 — 4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.

Критерии выставления оценок

Промежуточные итоговые оценки в баллах в 1 классе не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Поурочно-тематическое планирование

№ урока п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Понятия и словарь
I четверть – 18ч					
Раздел 1. Добукварный период – 6 ч.					
1		1	Беседа «Порядок в классе». Речь устная и письменная.	урок усвоения новых знаний	Класс, порядок в классе. Речь.
2		1	Беседа «Осень. Мы школьниками стали». Речь устная и письменная. Экскурсия.	урок усвоения новых знаний	Школа, правила поведения в школе.
3		1	Беседа «Имя и отчество родителей. Семья». Слово. Предмет и слово.	урок усвоения новых знаний	Имя и отчество родителей. Семья. Слово. Предмет и слово.
4		1	Беседа «Перемены в школе. Правила поведения». Предложение.	урок усвоения новых знаний	Перемены в школе. Правила поведения. Предложение.
5		1	Беседа «Труд людей осенью». Слово. Слог.	урок усвоения новых знаний	Работа в саду и огороде. Слово. Слог.
6		1	Беседа «Труд людей осенью».в лесу. Гласный звук.согласный звук.	урок усвоения новых знаний	Работа в саду и огороде. Слово. Гласный звук.
Раздел 2. Букварный период – 62 ч.					
7		1	Звук и буква А, а.	урок усвоения новых знаний	Выделение гласного звука и буквы А,а.
8		1	Звук и буква А, а.	закрепление знаний	Выделение гласного звука и буквы А,а.
9		1	Звук и буква У, у. Чтение слогов и слов.	урок усвоения новых знаний	Выделение гласного звука и буквы У,у.
10		1	Звук и буква У, у. Чтение слогов и слов.	закрепление знаний	Выделение гласного звука и буквы У,у. Чтение слогов.
11		1	Звук и буква М, м. Чтение слогов и слов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и

					буквы М,м. Чтение слогов.
12		1	Звук и буква М, м. Чтение слогов и слов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы М,м. Чтение слогов.
13		1	Звук и буква М, м. Чтение слогов и слов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы М,м. Чтение слогов.
14		1	Звук и буква О, о. Чтение слогов и слов.	урок усвоения новых знаний	Выделение гласного звука и буквы О,о. Чтение слогов.
15		1	Звук и буква О, о. Чтение слогов и слов.	закрепление знаний	Выделение гласного звука и буквы О,о. Чтение слогов.
16		1	Звук и буква С, с. Чтение слогов и слов, предложений.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы С,с. Чтение слогов, слов и предложений.
17		1	Звук и буква Х, х. Чтение слогов и слов, предложений.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Х,х. Чтение слогов, слов и предложений.
18		1	Звук и буква Х, х. Чтение слогов и слов, предложений.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы Х,х. Чтение слогов, слов и предложений.
II четверть – 16 ч.					
19		1	Звук и буква Ш, ш. Чтение слогов и слов, предложений.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Ш,ш. Чтение слогов, слов и предложений.
20		1	Звук и буква Ш, ш. Чтение слогов и слов, предложений.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы Ш,ш. Чтение слогов, слов и предложений.
21		1	Звук и буква Л, л. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Л, л. Чтение слогов, слов и предложений.
22		1	Звук и буква Л, л. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы Л, л. Чтение слогов, слов и предложений.
23		1	Звук и буква Ы. Чтение слов, предложений.	урок усвоения новых знаний	Выделение гласного звука и

			Чтение текстов.		буквы ы. Чтение слогов, слов и предложений.
24		1	Звук и буква Н, н. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Н, н. Чтение слогов, слов и предложений.
25		1	Звук и буква Р, р. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Р, р. Чтение слогов, слов и предложений.
26		1	Сопоставление л - р. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы л-р. Чтение слогов, слов и предложений.
27		1	Звук и буква К, к. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы К, к. Чтение слогов, слов и предложений.
28		1	Звук и буква К, к. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы К, к. Чтение слогов, слов и предложений.
29		1	Звук и буква П, п. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы П, п. Чтение слогов, слов и предложений.
30		1	Звук и буква П, п. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы П, п. Чтение слогов, слов и предложений.
31		1	Звук и буква Т, т. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Т, т. Чтение слогов, слов и предложений.
32		1	Звук и буква Т, т. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы Т, т. Чтение слогов, слов и предложений.
33		1	Звук и буква И, и. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение гласного звука и буквы И, и. Чтение слогов, слов и предложений.
34		1	Звук и буква И, и. Чтение слов,	закрепление знаний	Выделение гласного звука и

			предложений. Чтение текстов.		буквы И, и. Чтение слогов, слов и предложений.
--	--	--	------------------------------	--	--

III четверть – 21 ч.					
35		1	Звук и буква З, з. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы З, з. Чтение слогов, слов и предложений.
36		1	Звук и буква З, з. Чтение слов, предложений. Чтение текстов. Сопоставление з-с.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы З, з. Чтение слогов, слов и предложений.
37		1	Звук и буква В, в. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы В, в. Чтение слогов, слов и предложений.
38		1	Звук и буква В, в. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Выделение согласного звука и буквы В, в. Чтение слогов, слов и предложений.
39		1	Звук и буква Ж, ж. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Выделение согласного звука и буквы Ж, ж. Чтение слогов, слов и предложений.
40		1	Правописание сочетания жи . сопоставление.ж-ш	закрепление знаний	Закрепить умение читать слова и предложения с буквой ж.
41		1	Звук и буква Б, б. Чтение слов, предложений. Чтение текстов	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой и звуком [б]; учить читать слова и тексты с буквой б.
42		1	Сопоставление б - п. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Учить различать звуки [б-п] в произношении и при чтении слов.
43		1	Звук и буква Г, г. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой и звуком [г]; учить читать слова и тексты с буквой г.
44		1	Сопоставление г - к. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Учить различать звуки [г-к] в произношении и при чтении слов.

45		1	Звук и буква Д, д. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой и звуком [д]; учить читать слова и тексты с буквой д.
46		1	Звук и буква й. Чтение слов, предложений. Чтение текстов. сопоставление й-и.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой и звуком [й]; учить читать слова и тексты с буквой й.
47		1	Буква ь. Чтение слов, предложений. Чтение текстов. буква ь-показатель мягкости согласных звуков.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой ь; учить читать слова с буквой ь на конце слова.
48		1	Буква ь - показатель мягкости согласных звуков. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Учить читать слоги и слова с мягкими и твердыми согласными на конце слова.
49		1	Буквы Е, е, обозначающие два звука.	закрепление знаний	Формировать умение читать слова с буквой е, где е – показатель мягкости согласного.
50		1	Буквы Ё, ё, обозначающие два звука.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой и звуком [ё]; учить читать слова, где ё в открытом или отдельном слоге.
51		1	Буквы Ё, ё, обозначающие два звука.	закрепление знаний	Познакомить с буквой и звуком [ё]; учить читать слова, где ё в открытом или отдельном слоге.

52		1	Буквы Я, я, обозначающие два звука. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить со звуком и буквой я; учить читать слова, где я – отдельный слог.
53		1	Буквы Я, я, обозначающие два звука. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Формировать умение читать слова с буквой я, где я – показатель мягкости согласного.
54		1	Буквы Ю, ю, обозначающие два звука. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой и звуком [ю]; учить читать слова, где ю отдельный или открытый слог.

55		1	Буквы Ю, ю, обозначающие два звука. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Формировать умение различать у-ю, при чтении с ю произносить мягко.
IV четверть – 13 ч					
56		1	Звук и буква Ц, ц. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить со звуком и буквой ц, учить читать слова с буквой ц.
57		1	Звук и буква Ч, ч. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить со звуком и буквой ч; учить читать слова с буквой ч.
58		1	Правописание сочетаний ча - чу . Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Формировать умение читать слова со слогами ча-чу.
59		1	Звук и буква Щ, щ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить со звуком щ; учить читать слова с буквой щ.
60		1	Звук и буква Щ, щ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Закрепить умение читать слова и тексты с буквой щ.
61		1	Звук и буква Ф, ф. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить со звуком и буквой ф; учить читать слова и предложения с буквой ф.
62		1	Звук и буква Ф, ф. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	закрепление знаний	Формировать умение различать [в-ф] в произношении и при чтении слов.
63		1	Звук и буква Э, э. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить со звуком и буквой э; учить читать слова с буквой э.
64		1	Буква Ъ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов.	урок усвоения новых знаний	Познакомить с буквой ъ; учить читать слова с буквой ъ.
65		1	Буква Ъ. Чтение слов, предложений. Чтение текстов. Когда это бывает?	закрепление знаний	Формировать умение читать слова с буквами ъ и ь, различая их роль в слове.
66		1	Чтение текстов Л.Н. Толстой. Чему научились за год..	закрепление знаний	Учить читать и заучивать простейшие четверостишия.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Воронкова В.В., Коломыткина И.В. «Букварь» Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Москва «Просвещение», 2014г.

Основные требования к знаниям, умениям, навыкам:

- писать строчные и прописные буквы; списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения.
- в конце предложения ставить точку;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

Поурочно – тематическое планирование (обучение грамоте – письмо)

№ урока п/п	Кол-во часов	Тема раздела, урока	Дата	Реализация обязательного образовательного уровня.
І четверть-24 ч				
<i>Добукварный период – 9ч</i>				
1	1	Составление фигурок из палочек по образцу.		Составление фигурок из палочек по образцу.
2	1	Составление фигурок из палочек по образцу.		Составление фигурок из палочек по образцу.
3	1	Игра с мозаикой.		Составление узоров по образцу.
4	1	Игра с мозаикой.		Составление узоров по образцу.
5	1	Раскрашивание узоров.		Штриховать рисунки в различных направлениях.
6	1	Раскрашивание узоров.		Штриховать рисунки в различных направлениях.
7	1	Письмо элементов букв.		Учить рисовать прямую палочку разных размеров. Выполнять штриховку по вертикали.
8	1	Письмо элементов букв.		Учить писать прямую с закруглением внизу.
9	1	Письмо элементов букв.		Учить писать полуовалы, овалы.
Раздел 2. Букварный – 90 ч.				
10	1	Письмо буквы а .		Учить писать букву а, предварительно закрепив элементы буквы а.

11	1	Письмо буквы А, а.		Учить писать букву а, предварительно закрепив элементы буквы а, А.
12	1	Письмо буквы А, а.		Учить писать букву а, предварительно закрепив элементы буквы а, А.
13	1	Письмо буквы у.		Учить писать букву у, предварительно закрепить элементы буквы у.
14	1	Письмо буквы У, у.		Учить писать букву у, предварительно закрепить элементы буквы У, у.
15	1	Письмо буквы У, у.		Закрепить умение писать буквы а, у; учить писать слоги ау, уа.
16	1	Письмо буквы м.		Учить писать букву м, предварительно закрепить элементы буквы м.
17	1	Письмо буквы М, м.		Учить писать большую букву М, слоги ум, ам.
18	1	Письмо буквы М, м.		Учить писать большую букву А; сформировать умение писать слоги ам, ма, соединяя буквы.
19	1	Письмо буквы о.		Учить писать буквы о.
20	1	Письмо буквы О, о.		Закрепить умение писать слоги с изученными буквами, списывать с письменного текста.
21	1	Письмо буквы О, о.		Формировать умение писать слова по слогам.
22	1	Письмо буквы с.		Учить писать буквы С, с.
23-24	2	Письмо буквы С, с.		Формировать умение писать слоги, соединяя буквы, списывать с письменного текста.
II четверть-25 ч				
25	1	Письмо буквы х.		Учить писать букву х.
26	1	Письмо буквы Х, х.		Закрепить умение писать слова с пройденными буквами по слогам.
27	1	Письмо буквы ш. Письмо слогов. Списывание с письменного текста.		Учить писать буквы ш.
28	1	Письмо буквы Ш, ш.		Учить писать буквы Ш ш.
29	1	Письмо буквы Ш, ш.		Учить писать слоги с буквой ш, соединяя буквы, списывать с письменного и печатного текста.
30	1	Письмо буквы л.		Учить писать буквы л. Формировать умение писать слоги с буквой л, соединяя буквы.

31	1	Письмо буквы Л, л.		Учить писать буквы Л л. Формировать умение писать слоги с буквой л, соединяя буквы.
32	1	Письмо буквы Л, л.		Учить писать буквы Л л. Формировать умение писать слоги с буквой л, соединяя буквы.
33	1	Письмо буквы ы.		Учить писать букву ы; формировать умение писать слоги с ы, соединяя буквы.
34	1	Письмо буквы н.		Учить писать букву н; слоги с буквой н, правильно соединяя буквы, списывать с печатного текста.
35	1	Письмо буквы Н, н.		Учить писать букву н; слоги с буквой н, правильно соединяя буквы, списывать с печатного текста.
36	1	Письмо буквы р.		Учить писать букву р, слоги с буквой р, правильно соединяя буквы, учить писать по слуху.
37	1	Письмо буквы Р, р.		Учить писать большую букву Р, имена детей.
38	1	Письмо буквы Р, р.		Учить различать буквы р-л на письме. Закрепить умение писать слова с изученными буквами.
39	1	Письмо буквы к.		Учить писать букву к, слоги с буквой к, правильно соединяя буквы, учить писать по слуху, списывать.
40	1	Письмо буквы К, к.		Учить писать заглавную букву К. Закрепить умение писать слова с буквой к по слогам.
41	1	Письмо буквы к, п. Письмо букв и слогов.		Учить различать буквы к-п на письме. Закрепить умение писать слова с изученными буквами.
42	1	Письмо буквы п. Письмо букв и слогов.		Учить писать букву п, слоги с буквой п, правильно соединяя буквы, закрепить умение списывать.
43	1	Письмо буквы П, п. Письмо слогов и слов.		Учить писать заглавную букву П. Формировать умение писать слова с буквой п по слогам.
44	1	Письмо изученных букв		Закрепить умение писать слова по слогам и предложения с изученными буквами.
45	1	Письмо буквы т. Письмо слогов и слов.		Учить писать букву т, слоги с буквой т, правильно соединяя буквы, учить писать по слуху.
46	1	Письмо буквы Т, т. Списывание с письменного текста.		Учить писать заглавную букву Т, закрепить правило о написании имен собственных.
47	1	Письмо буквы Т, т. Письмо слогов и слов.		Учить писать заглавную букву Т, закрепить правило о написании имен собственных.

48	1	Письмо буквы и . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву и, учить писать по слуху.
49	1	Письмо буквы И, и . Письмо слогов и слов. Списывание с печатного текста.		Учить писать большую букву И, слова с буквой и. Закрепить правило о написании имен собственных.
III четверть-27 ч				
50	1	Письмо буквы з . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву з, слоги с буквой з, правильно соединяя буквы. Закрепить умение списывать с печатного текста.
51	1	Письмо буквы З, з . Письмо слогов и слов.		Учить писать большую букву З, закрепить правило о написании имен собственных.
52	1	Письмо буквы З, з . Списывание с письменного текста.		Учить различать буквы на письме. Совершенствовать умение писать по слуху.
53	1	Письмо буквы в . Списывание с письменного и печатного текста.		Учить писать букву в, слоги с буквой в, правильно соединяя буквы. Закрепить умение списывать.
54	1	Письмо буквы В, в . Письмо слогов и слов.		Закрепить умение писать букву В, в в словах. Совершенствовать умение писать по слуху.
55	1	Письмо буквы В, в . Письмо слогов и слов.		Учить писать большую букву В. Закрепить правило о написании имен собственных; списывать.
56	1	Письмо буквы ж . Письмо слогов и слов. Письмо предложений.		Учить писать букву ж, слоги с буквой ж, правильно соединяя буквы. Закрепить умение списывать.
57	1	Письмо буквы ж . Письмо слогов и слов.		Учить писать Заглавную букву ж. Закрепить правило о написании имен собственных.
58	1	Сочетания жи – ши .		Учить писать слова со слогом жи-ши. Познакомить с правилом.
59	1	Письмо буквы б . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву б, слоги с буквой б, правильно соединяя буквы. Закрепить умение списывать.
60	1	Письмо буквы Б, б . Списывание с письменного и печатного текста.		Учить писать большую букву Б. Закрепить правила о написании имен собственных и предложений.
61	1	Письмо буквы г . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву Г, слоги с буквой г, правильно соединяя буквы.
62	1	Письмо буквы г-к . Списывание с письменного и печатного текста.		Учить различать буквы г-к и звуки, ориентируясь на слух. Совершенствовать умение писать по слуху.
63	1	Письмо буквы д . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву д, слоги с буквой д, правильно соединяя буквы.

64	1	Письмо буквы й . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву й, слова с буквой й, правильно соединяя буквы.
65	1	Письмо буквы й-и . Письмо слогов и слов.		Учить различать буквы и-й и звуки, ориентируясь на слух. Совершенствовать умение писать по слуху.
66	1	Письмо буквы ь . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву ь, слова с буквой ь на конце слова.
67	1	Письмо буквы е . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву е, слоги и слова с буквой е, правильно соединяя буквы.
68	1	Письмо буквы Е, е . Письмо слогов и слов.		Учить писать заглавную букву Е. Закрепить правила о написании имен собственных и предложений.
69	1	Письмо буквы Е, е . Письмо слогов и слов. Письмо под диктовку.		Формировать умение писать слова с твердыми и мягкими согласными, ориентируясь на слух.
70	1	Письмо буквы ё . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву ё, слова с буквой ё, правильно соединяя буквы.
71	1	Письмо буквы Ё, е . Письмо слогов и слов.		Учить писать заглавную букву Ё. Закрепить умение писать слова с буквой ё Ё.
72	1	Письмо буквы Ё, ё . Списывание с печатного текста.		Закрепить умение списывать.
73	1	Письмо буквы я . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы я слова и предложения с данными буквами, правильно соединяя их.
74	1	Письмо буквы Я, я . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы я, Я, слова и предложения с данными буквами, правильно соединяя их.
75	1	Письмо буквы ю . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы ю, слова и предложения с этими буквами. Закрепить правило о правописании имен собственных.
76	1	Письмо буквы Ю, ю . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы ю Ю, слова и предложения с этими буквами. Закрепить правило о правописании имен собственных.
IV четверть-23 ч				
77	1	Письмо буквы Ю, ю . Письмо слогов и слов. Списывание с печатного текста.		Закрепить умение писать слова и предложения с буквой ю, правильно соединяя буквы.
78	1	Письмо буквы ц . Письмо под диктовку.		Учить писать букву ц, слоги и слова с буквой ц, правильно соединяя буквы.
79	1	Письмо буквы Ц, ц . Письмо слогов и		Учить писать заглавную букву Ц. Закрепить

		слов.		правописание слов.
80	1	Письмо буквы Ч, ч . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву ч, Ч. Закрепить правило о правописании предложения.
81	1	Сочетания ча - чу .		Закрепить умение писать слова с буквой ч, слоги ча-чу. Познакомить с правилом.
82	1	Письмо буквы щ . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву щ, слоги и слова с буквой щ, правильно соединяя буквы.
83	1	Письмо буквы щ . Сочетания ча – ща.		Учить писать слова с ча-ща. Познакомить с правилом.
84	1	Письмо буквы Щ, щ . Сочетания ча – ща.		Учить писать слова с ча-ща. Познакомить с правилом.
85	1	Письмо буквы ф . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы ф, слоги и слова с ф Ф, правильно соединяя буквы.
86	1	Письмо буквы Ф, ф . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы ф Ф, слоги и слова с ф Ф, правильно соединяя буквы.
87	2	Письмо буквы в - ф . Письмо слогов и слов.		Формировать умение различать буквы в-ф и звуки, ориентируясь на слух.
88	1	Письмо буквы Э, э . Письмо слогов и слов.		Учить писать буквы Э э, слова и предложения с буквой э, правильно соединяя их.
89	1	Письмо буквы ъ . Письмо слогов и слов.		Учить писать букву ъ, слова с буквой ъ, правильно соединяя их.
90	1	Письмо буквы ь и Ъ . Письмо слогов и слов.		Формировать умение различать ь и Ъ при письме и на слух.
91	1	Письмо слогов и слов. Списывание с печатного текста.		Закрепить умение писать слова с пройденными буквами, списывать, писать по слуху.
92	1	Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.		Совершенствовать умение писать по слуху и списывать с печатного и письменного текста.
	1	Письмо слогов и слов. Списывание с письменного текста.		Совершенствовать умение писать по слуху и списывать с печатного и письменного текста.
93	1	Оформление предложений. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.		Закрепить правила о написании предложений и имен собственных.

94	1	Оформление предложений. Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.		Закрепить правила о написании предложений и имен собственных.
95	1	Практическое различение при письме гласных и согласных.		Закрепить умение писать слова с гласными и согласными, ориентируясь на слух.
96	1	Практическое различение при письме твердых и мягких.		Закрепить умение писать слова с твердыми и мягкими согласными, ориентируясь на слух.
97-98	1	Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.		Закрепить умение писать слова с изученными буквами , писать по слуху.
99	1	Повторение пройденного за год.		Закрепить умение писать слова и предложения с изученными буквами. Повторить пройденные правила.

Учебник:

Воронкова В.В., Коломыткина И.В. «Букварь» Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014г.